

# Evidence Update

Серия: развитие сектора здравоохранения

Август 2003

Улучшает ли обучение навыкам критической оценки врачей и других специалистов здравоохранения практику или исходы у пациентов?

В настоящее время недостаточно доказательств, чтобы понять, улучшает ли обучение навыкам критической оценки знания или практику.

## Критерии включения

### Исследования

Рандомизированные контролируемые исследования (РКИ), контролируемые клинические исследования (ККИ), контролируемые до-и-после исследования (КДП) и прерванные во времени наблюдения (ПВН).

### Участники

Любые дипломированные работники здравоохранения (включая менеджеров и ответственных за закупки) в любом клиническом учреждении.

### Вмешательства (группы вмешательств)

Образовательные вмешательства (определяемые как координированная образовательная деятельность, любыми средствами, любой длительности или формата), обучающие навыкам критической оценки (определенной как процесс оценки и интерпретации/трактовки свидетельств посредством систематического рассмотрения их валидности/обоснованности, результатов и их ценности по отношению к работе специалиста). Вмешательство может быть единичным вмешательством или одним из пакета вмешательств.

### Клинические исходы

Объективно измеренные: параметры процесса оказания медицинской помощи; исходы у пациентов (смертность, болезненность, качество жизни и удовлетворение). Оценка влияния обучения навыкам критической оценки на знания/понимание специалистов здравоохранения учитывались, если оценка исходов базировалась на стандартизованных и надежных инструментах (тесты и вопросники).

## Результаты

- Одно рандомизированное исследование, включавшее 44 врача больниц в США, удовлетворило критериям включения. Процесс рандомизации не был уточнен, и поэтому не ясно, была ли контрольная группа защищена от возможного «загрязнения».
- Было установлено, что обучение навыкам критической оценки существенно улучшало знания по критической оценке в опытной группе на 25% (расчетная цифра), по сравнению с 6% в контрольной группе ( $p = 0,02$ ).
- Процесс оказания медицинской помощи, здоровье пациентов, а также понимание и отношение специалистов здравоохранения не оценивались.



DFID Department for International Development



## Заключение авторов

### Значение для практики:

Одно исследование позволяет предполагать, что обучение навыкам критической оценки оказывает положительное влияние на знания участников. Мы не знаем, влияет ли это на процесс оказания медицинской помощи или на здоровье пациентов. В силу ограниченной валидности/обоснованности и значения для практики, а также полного отсутствия результатов по важным исходам, имеющиеся свидетельства не достаточны, чтобы стимулировать дальнейшее расширение обучающих критической оценке инициатив без строгой оценки их эффективности.

### Значение для исследований:

Необходимо многоцентровое рандомизированное контролируемое исследование эффективности обучения навыкам критической оценки выпускников медицинских школ или в рамках дополнительного профессионального образования. Это исследование должно заранее определить изменения в исходах, «значимых для практики». Одним из путей достижения этого могут быть многоцентровые, строгие методологически, контролируемые до-и-после исследования в сравнимых группах с помощью одних и тех же валидизированных инструментов, измеряющих одни и те же исходы, которые могли бы дать ответы приемлемой валидности в тех случаях, когда рандомизация не возможна.

Разработано: Консорциум Исследовательских Программ для Эффективного Здравоохранения (the Effective Health Care Research Programme Consortium) ([www.liv.ac.uk/evidence](http://www.liv.ac.uk/evidence)), Ливерпуль, Школа Тропической Медицины, поддержка: Департамент Международного Развития, Великобритания (the Department for International Development UK); и Австралийский Центр Кокрейновского Сотрудничества (the Australasian Cochrane Centre). Evidence Update можно распространять бесплатно.

Переведено: Консорциум Исследовательских Программ для Эффективного Здравоохранения (the Effective Health Care Research Programme Consortium) – Российский Партнер – кафедра клинической фармакологии и фармакотерапии Казанской государственной медицинской академии последипломного образования.

Кокрейновская Библиотека является основным результатом деятельности Кокрейновского Сотрудничества, обновляется ежеквартально (4 раза в год), ее можно получить, подписавшись, либо через Internet, либо получать CD-Rom версию. Детали о подписке по адресу: <http://www.cochrane.org> или <http://www.wiley.com>. Для большинства развивающихся стран материалы по доказательной медицине доступны по адресу: <http://www.healthinternetwork.org>.